

Πρόγραμμα Λειτουργικού Αναλφαβητισμού Γ' τάξης 2012-2013

Το Πρόγραμμα του Λειτουργικού Αναλφαβητισμού (Π.Λ.Α.) διεξάγεται διαχρονικά σε παγκύπρια βάση από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (Κ.Ε.Ε.Α.) του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού (Υ.Π.Π.). Το Π.Λ.Α. απευθύνεται σε μαθητές της Στ' και Γ' τάξης Δημοτικού. Στόχος του Προγράμματος είναι ο έγκαιρος εντοπισμός μαθητών με μεγάλη πιθανότητα να μείνουν λειτουργικά αναλφάβητοι, ώστε οι μαθητές αυτοί να εμπλακούν σε κατάλληλα προγράμματα στήριξης στη Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση. Το Πρόγραμμα αξιολογεί δύο βασικές δεξιότητες: (α) τη γλωσσική-επικοινωνιακή ικανότητα και (β) τη μαθηματική ικανότητα.

Κατά τη σχολική χρονιά 2012-2013, το Π.Λ.Α. έχει διεξαχθεί για δεύτερη συνεχόμενη χρονιά στη Γ' τάξη του Δημοτικού. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών που συμμετείχαν ανήλθε στους 7838 για τα δοκίμια της Γλώσσας και στους 7896 για τα δοκίμια των Μαθηματικών. Ποσοστό 7,5% των μαθητών (589 άτομα) αναγνωρίστηκε με μεγάλη πιθανότητα να μείνει γλωσσικά αναλφάβητο, ενώ 7,5% των μαθητών (595 άτομα) αναγνωρίστηκε με μεγάλη πιθανότητα να μείνει μαθηματικά αναλφάβητο. Ποσοστό 3,8% των μαθητών ανήκε και στις δύο ομάδες. Τα αντίστοιχα ποσοστά της σχολικής χρονιάς 2011-2012 ήταν 6,4% για τη Γλώσσα και 7,1% για τα Μαθηματικά.

Με βάση τα προσωπικά χαρακτηριστικά των μαθητών, υψηλότερα ποσοστά συμμετοχής στις ομάδες ρίσκου του λειτουργικού αναλφαβητισμού διαπιστώθηκε ότι έχουν: (α) τα αγόρια, (β) μαθητές που εισήλθαν στο Δημοτικό σε ηλικία μικρότερη των 6 χρόνων και (γ) μαθητές με ξένη υπηκοότητα. Συγκεκριμένα, ως προς τη διάσταση της γλωσσικής επικοινωνίας, το ποσοστό των αγοριών με μεγάλη πιθανότητα να παραμείνει αναλφάβητο ήταν 9,9%, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των κοριτσιών ήταν 5,1%. Όσον αφορά στον μαθηματικό αναλφαβητισμό, το ποσοστό των αγοριών ήταν 8,4% και των κοριτσιών ήταν 6,7%. Ως προς τον παράγοντα *υπηκοότητα*, οι μαθητές με ξένη υπηκοότητα είχαν σχεδόν τριπλάσια συμμετοχή στην ομάδα ρίσκου του γλωσσικού αναλφαβητισμού (17,9%) και διπλάσια συμμετοχή στην ομάδα του μαθηματικού αναλφαβητισμού (13,8%) από ότι οι μαθητές με κυπριακή υπηκοότητα (6,2% και 6,7% αντίστοιχα). Σε σχέση με τον παράγοντα της *ηλικίας εισδοχής*, οι μαθητές που δεν συμπλήρωσαν τα έξι χρόνια -όταν ξεκίνησαν τη φοίτηση τους στο Δημοτικό Σχολείο- είχαν μεγαλύτερη αντιπροσώπευση στις ομάδες ρίσκου του γλωσσικού και του μαθηματικού αναλφαβητισμού.

Μελλοντικά, θα επιχειρηθούν συγκρίσεις σε γενικό επίπεδο μεταξύ των αποτελεσμάτων των επόμενων κύκλων του Π.Λ.Α. για τη Γ' τάξη αλλά και μεταξύ των αποτελεσμάτων των ίδιων μαθητών, όταν αυτοί θα φοιτούν στην Στ' τάξη και θα συμπληρώσουν ξανά τα δοκίμια του Π.Λ.Α. κατά τη σχολική χρονιά 2015-2016.

Απρίλιος 2013