

## Πρόγραμμα Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού Γ' τάξης 2013-2014

Το Πρόγραμμα του Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού (Π.Λ.Α.) διεξάγεται διαχρονικά σε παγκύπρια βάση από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (Κ.Ε.Ε.Α.) του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού (Υ.Π.Π.). Το Π.Λ.Α. απευθύνεται σε μαθητές της Στ' και Γ' τάξης Δημοτικού. Στόχος του Προγράμματος είναι ο έγκαιρος εντοπισμός μαθητών με μεγάλη πιθανότητα να μείνουν λειτουργικά αναλφάβητοι, ώστε οι μαθητές αυτοί να εμπλακούν σε κατάλληλα προγράμματα στήριξης στη Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση. Το Πρόγραμμα αξιολογεί δύο βασικές δεξιότητες: (α) τη γλωσσική-επικοινωνιακή ικανότητα και (β) τη μαθηματική ικανότητα.

Κατά τη σχολική χρονιά 2013-2014, το Π.Λ.Α. έχει διεξαχθεί για τρίτη συνεχόμενη χρονιά στη Γ' τάξη του Δημοτικού. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών που συμμετείχαν ανήλθε στους 7674 για τα δοκίμια της Γλώσσας και στους 7734 για τα δοκίμια των Μαθηματικών. Ποσοστό 6,0% των μαθητών αναγνωρίστηκε με μεγάλη πιθανότητα να μείνει γλωσσικά αναλφάβητο, ενώ 5,2% των μαθητών αναγνωρίστηκε με μεγάλη πιθανότητα να μείνει μαθηματικά αναλφάβητο. Ποσοστό 2,7% των μαθητών ανήκε και στις δύο ομάδες. Τα αντίστοιχα ποσοστά της σχολικής χρονιάς 2012-2013 ήταν 7,5% για τη Γλώσσα και για τα Μαθηματικά.

Με βάση τα προσωπικά χαρακτηριστικά των μαθητών, υψηλότερα ποσοστά συμμετοχής στις ομάδες ρίσκου του λειτουργικού αναλφαριθμητισμού διαπιστώθηκε ότι έχουν: (α) τα αγόρια, (β) μαθητές που εισήλθαν στο Δημοτικό σε ηλικία μικρότερη των 6 χρόνων και (γ) μαθητές με ξένη υπηκοότητα. Συγκεκριμένα, ως προς τη Γλώσσα το ποσοστό των αγοριών με μεγάλη πιθανότητα να παραμείνει λειτουργικά αναλφάβητο ήταν 7,8%, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των κοριτσιών ήταν 4,2%. Όσον αφορά στα Μαθηματικά, το ποσοστό των αγοριών ήταν 5,7% και των κοριτσιών ήταν 4,6%. Ως προς τον παράγοντα *υπηκοότητα*, οι μαθητές με ξένη υπηκοότητα έχουν διπλάσια συμμετοχή (12,0%) στην ομάδα ρίσκου του γλωσσικού αναλφαριθμητισμού και μεγαλύτερη συμμετοχή στην ομάδα του μαθηματικού αναλφαριθμητισμού (8,4%) από ό,τι οι μαθητές με κυπριακή υπηκοότητα (5,3% και 4,2% αντίστοιχα). Σε σχέση με τον παράγοντα της *ηλικίας εισδοχής*, οι μαθητές που δεν συμπλήρωσαν τα έξι χρόνια - όταν ξεκίνησαν τη φοίτησή τους στο Δημοτικό Σχολείο - είχαν μεγαλύτερη αντιπροσώπευση στις ομάδες ρίσκου του γλωσσικού και του μαθηματικού αναλφαριθμητισμού.

Μελλοντικά, θα επιχειρηθούν συγκρίσεις σε γενικό επίπεδο μεταξύ των αποτελεσμάτων των επόμενων κύκλων του Π.Λ.Α. για τη Γ' τάξη, καθώς και μεταξύ των αποτελεσμάτων των ίδιων μαθητών, όταν αυτοί θα φοιτούν στη Στ' τάξη και θα συμπληρώσουν ξανά τα δοκίμια του Π.Λ.Α., κατά τη σχολική χρονιά 2016-2017.

Ιούλιος 2014