

Πρόγραμμα Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού (Π.Λ.Α.) Γ' τάξης (2014-2015)

Το Πρόγραμμα του Λειτουργικού Αλφαριθμητισμού (Π.Λ.Α.) διεξάγεται διαχρονικά σε παγκύπρια βάση από το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Αξιολόγησης (Κ.Ε.Ε.Α.) του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού (Υ.Π.Π.). Το Π.Λ.Α. απευθύνεται σε μαθητές της Γ' και Στ' τάξης Δημοτικού. Στόχος του Προγράμματος είναι ο έγκαιρος εντοπισμός μαθητών με μεγάλη πιθανότητα να μείνουν λειτουργικά αναλφάβητοι, ώστε οι μαθητές αυτοί να εμπλακούν σε κατάλληλα προγράμματα στήριξης στη Δημοτική και Μέση Εκπαίδευση. Το Πρόγραμμα αξιολογεί δύο βασικές δεξιότητες: (α) τη γλωσσική-επικοινωνιακή ικανότητα και (β) τη μαθηματική ικανότητα.

Κατά τη σχολική χρονιά 2014-2015, το Π.Λ.Α. έχει διεξαχθεί για τέταρτη συνεχόμενη χρονιά στη Γ' τάξη του Δημοτικού. Ο συνολικός αριθμός των μαθητών που συμμετείχαν ανήλθε στους 7933 για τα δοκίμια της Γλώσσας και στους 7971 για τα δοκίμια των Μαθηματικών. Ποσοστό 11,6% των μαθητών αναγνωρίστηκε με μεγάλη πιθανότητα να μείνει γλωσσικά αναλφάβητο, ενώ το 11,9% των μαθητών αναγνωρίστηκε με μεγάλη πιθανότητα να μείνει μαθηματικά αναλφάβητο. Ποσοστό 6,6% των μαθητών ανήκε και στις δύο ομάδες.

Με βάση τα προσωπικά χαρακτηριστικά των μαθητών, διαπιστώθηκε ότι υψηλότερα ποσοστά συμμετοχής στις ομάδες ρίσκου του λειτουργικού αναλφαριθμητισμού έχουν: (α) τα αγόρια, (β) μαθητές με ξένη υπηκοότητα και (γ) μαθητές που εισήλθαν στο Δημοτικό σε ηλικία μικρότερη των 6 χρόνων. Συγκεκριμένα, ως προς τη Γλώσσα το ποσοστό των αγοριών με μεγάλη πιθανότητα να παραμείνει λειτουργικά αναλφάβητο ήταν 15,7%, ενώ το αντίστοιχο ποσοστό των κοριτσιών ήταν 7,2%. Όσον αφορά στα Μαθηματικά, το ποσοστό των αγοριών ήταν 12,2% και των κοριτσιών ήταν 11,6%. Ως προς τον παράγοντα *υπηκοότητα*, το ποσοστό συμμετοχής των μαθητών μεταναστών, οι οποίοι αναγνωρίστηκαν στην ομάδα ρίσκου του γλωσσικού (28,2%) και μαθηματικού αναλφαριθμητισμού (23,1%), ήταν τριπλάσιο και διπλάσιο αντίστοιχα από ό,τι το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών με κυπριακή υπηκοότητα (9,6% και 10,5% αντίστοιχα). Σε σχέση με την *ηλικία εισδοχής*, το ποσοστό συμμετοχής στις ομάδες ρίσκου του γλωσσικού και του μαθηματικού αναλφαριθμητισμού ήταν μεγαλύτερο στην ομάδα των μικρότερων ηλικιακά μαθητών (δηλαδή στην ομάδα που δεν συμπλήρωσε τα έξι χρόνια - όταν ξεκίνησε τη φοίτηση στο Δημοτικό Σχολείο).

Μελλοντικά, θα επιχειρηθούν συγκρίσεις σε γενικό επίπεδο μεταξύ των αποτελεσμάτων των επόμενων κύκλων του Π.Λ.Α. για τη Γ' τάξη, καθώς και μεταξύ των αποτελεσμάτων των ίδιων μαθητών, όταν αυτοί θα φοιτούν στη Στ' τάξη και θα συμπληρώσουν ξανά τα δοκίμια του Π.Λ.Α., κατά τη σχολική χρονιά 2017-2018.

Ιούλιος 2015