

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να βάλεις σε κύκλο την πρόταση που φανερώνει θαυμασμό.

- α. Αχ, να μπορούσα να έρθω μαζί σου!
- β. Τι ωραίο το ποδήλατό σου!
- γ. Πεθύμησα να φάω παγωτό.
- δ. Σταμάτα την γκρίνια αμέσως!

2. Να συμπληρώσεις τα κενά με την κατάλληλη λέξη που θα διαλέξεις από τις λέξεις της παρένθεσης.

(αλλά, δηλαδή, γιατί, και, ή, μόλις, όταν)

- α) Έτρεξα να σε προλάβω, είχες ήδη φύγει.
- β) Τι θέλετε να παίξουμε, ποδόσφαιρο μπάσκει;
- γ) Είναι έξυπνο δημιουργικό παιδί.
- δ) Δεν θα έρθω μαζί σου, πρέπει να τελειώσω κάτι.

3. Να ξαναγράψεις την πιο κάτω πρόταση, μετατρέποντας τον ευθύ σε πλάγιο λόγο, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

-Θέλεις να πας στο θέατρο; → *Με ρώτησε αν θέλω να πάω στο θέατρο.*

- Να φορέσετε την επίσημή σας στολή.

→

- Μπορείς να μου δανείσεις το βιβλίο σου;

→

4. Να σημειώσεις δίπλα σε κάθε υπογραμμισμένη σύνθετη λέξη τις λέξεις από τις οποίες έχει σχηματιστεί, σύμφωνα με το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

ρυζόγαλο: ρύζι + γάλα

κόκκινο τριαντάφυλλο:

καθαρά χαρτομάντιλα:

5. Να μετατρέψεις τα υπογραμμισμένα ρήματα σε χρόνο που να δείχνει τι θα κάνεις αύριο:

Χτες πήγαμε εκδρομή με το σχολείο μας, σε ένα όμορφο μέρος, κοντά στη θάλασσα. Ακούσαμε μουσική και χορέψαμε μοντέρνους χορούς. Παίξαμε διάφορα παιχνίδια, χωρίς να τσακωθούμε μεταξύ μας. Περάσαμε όλοι πολύ ωραία!

Αύριο θα πάμε εκδρομή με το σχολείο μας, σε ένα όμορφο μέρος, κοντά στη θάλασσα. μουσική και μοντέρνους χορούς. διάφορα παιχνίδια, χωρίς να τσακωθούμε μεταξύ μας. όλοι πολύ ωραία!

6. Να συμπληρώσεις τα κενά, τοποθετώντας το ρήμα της παρένθεσης στον κατάλληλο τύπο, ώστε να διαβάσεις τις οδηγίες.

Για να διασταυρώσεις με ασφάλεια το δρόμο, **άκου** προσεκτικά τις οδηγίες μου. Πρώτα (πηγαίνω) στη διάβαση πεζών. Έπειτα (κοιτάζω) δεξιά και αριστερά του δρόμου. (προσέχω), μήπως έρχεται κανένα αυτοκίνητο. Τέλος, (περνώ) απέναντι, χωρίς καθυστέρηση.

7. Να συμπληρώσεις τα κενά με τον κατάλληλο τύπο της λέξης που είναι μέσα στην παρένθεση.

α) Ο πατέρας μου παρακολουθεί με ενδιαφέρον το δελτίο
(είδηση). Θέλει να μαθαίνει όλα τα (γεγονός), που συμβαίνουν
στον (πλανήτης) μας.

β) Το καλοκαίρι μου αρέσει να ταξιδεύω σε (μακρινός) μέρη!
Να εξερευνώ (άγνωστη) περιοχές και να γνωρίζω
..... (διαφορετικός) πολιτισμούς!

8. Να μετατρέψεις την ενεργητική σύνταξη σε παθητική, διατηρώντας το ρήμα στον ίδιο χρόνο, σύμφωνα με το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

Η ζέστη λιώνει τα παγάκια. ➡ Τα παγάκια λιώνουν από τη ζέστη.

α) Το χαλάζι καταστρέφει τις καλλιέργειες.

.....

β) Οι επιστήμονες ανακάλυψαν ένα νέο πλανήτη.

.....

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Να βάλεις σε κύκλο την πρόταση που φανερώνει θαυμασμό.

- α. Αχ, να μπορούσα να έρθω μαζί σου!
- β. Τι ωραίο το ποδήλατό σου!
- γ. Πεθύμησα να φάω παγωτό.
- δ. Σταμάτα την γκρίνια αμέσως!

2. Να συμπληρώσεις τα κενά με την κατάλληλη λέξη που θα διαλέξεις από τις λέξεις της παρένθεσης.

(αλλά, δηλαδή, γιατί, και, ή, μόλις, όταν)

- α) Έτρεξα να σε προλάβω, είχες ήδη φύγει.
- β) Τι θέλετε να παίξουμε, ποδόσφαιρο μπάσκει;
- γ) Είναι έξυπνο δημιουργικό παιδί.
- δ) Δεν θα έρθω μαζί σου, πρέπει να τελειώσω κάτι.

3. Να ξαναγράψεις την πιο κάτω πρόταση, μετατρέποντας τον ευθύ σε πλάγιο λόγο, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

-Θέλεις να πας στο θέατρο; → *Με ρώτησε αν θέλω να πάω στο θέατρο.*

- Να φορέσετε την επίσημή σας στολή.

→

- Μπορείς να μου δανείσεις το βιβλίο σου;

→

4. Να σημειώσεις δίπλα σε κάθε υπογραμμισμένη σύνθετη λέξη τις λέξεις από τις οποίες έχει σχηματιστεί, σύμφωνα με το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

ρυζόγαλο: ρύζι + γάλα

κόκκινο τριαντάφυλλο:

καθαρά χαρτομάντιλα:

5. Να μετατρέψεις τα υπογραμμισμένα ρήματα σε χρόνο που να δείχνει τι θα κάνεις αύριο:

Χτες <u>πήγαμε</u> εκδρομή με το σχολείο μας, σε ένα όμορφο μέρος, κοντά στη θάλασσα. <u>Ακούσαμε</u> μουσική και <u>χορέψαμε</u> μοντέρνους χορούς. <u>Παίξαμε</u> διάφορα παιχνίδια, χωρίς να τσακωθούμε μεταξύ μας. <u>Περάσαμε</u> όλοι πολύ ωραία!	Αύριο <u>θα πάμε</u> εκδρομή με το σχολείο μας, σε ένα όμορφο μέρος, κοντά στη θάλασσα. μουσική και μοντέρνους χορούς. διάφορα παιχνίδια, χωρίς να τσακωθούμε μεταξύ μας. όλοι πολύ ωραία!
---	--

6. Να συμπληρώσεις τα κενά, τοποθετώντας το ρήμα της παρένθεσης στον κατάλληλο τύπο, ώστε να διαβάσεις τις οδηγίες.

Για να διασταυρώσεις με ασφάλεια το δρόμο, **άκου** προσεκτικά τις οδηγίες μου. Πρώτα (πηγαίνω) στη διάβαση πεζών. Έπειτα (κοιτάζω) δεξιά και αριστερά του δρόμου. (προσέχω), μήπως έρχεται κανένα αυτοκίνητο. Τέλος, (περνώ) απέναντι, χωρίς καθυστέρηση.

7. Να συμπληρώσεις τα κενά με τον κατάλληλο τύπο της λέξης που είναι μέσα στην παρένθεση.

α) Ο πατέρας μου παρακολουθεί με ενδιαφέρον το δελτίο
(είδηση). Θέλει να μαθαίνει όλα τα (γεγονός), που συμβαίνουν
στον (πλανήτης) μας.

β) Το καλοκαίρι μου αρέσει να ταξιδεύω σε (μακρινός) μέρη!
Να εξερευνώ (άγνωστη) περιοχές και να γνωρίζω
..... (διαφορετικός) πολιτισμούς!

8. Να μετατρέψεις την ενεργητική σύνταξη σε παθητική, διατηρώντας το ρήμα στον ίδιο χρόνο, σύμφωνα με το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

Η ζέστη λιώνει τα παγάκια. ➡ Τα παγάκια λιώνουν από τη ζέστη.

α) Το χαλάζι καταστρέφει τις καλλιέργειες.

.....

β) Οι επιστήμονες ανακάλυψαν ένα νέο πλανήτη.

.....

ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

Να συμπληρώσεις τα κενά με την κατάλληλη λέξη που θα διαλέξεις από τις λέξεις της παρένθεσης.

(αλλά, δηλαδή, γιατί, και, ή, μόλις, όταν)

α) Να λύσετε τις ασκήσεις τα προβλήματα της τρίτης σελίδας.

β) Θέλω να παίξουμε, δεν τέλειωσα ακόμη τα μαθήματά μου.

Να ενώσεις τις δύο λέξεις σε μια λέξη, σύμφωνα με το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

καλός + καρδιά: **καλόκαρδος**

ρύζι + γάλα:

Να συμπληρώσεις τα κενά με τον κατάλληλο τύπο της λέξης που είναι μέσα στην παρένθεση.

(α) Στην εξοχή απολαμβάνουμε τον καθαρό αέρα του (δάσος), τους φυσικούς (ήχος) και τη μαγεία των (χρώμα).

(β) Τα μαλλιά της αδελφής μου είναι (μακρύς), (κατάξανθος) και με (πυκνός) μπούκλες.

Να ξαναγράψεις την πιο κάτω πρόταση, μετατρέποντας τον ευθύ σε πλάγιο λόγο, όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα:

-Θέλεις να πας στο θέατρο; → **Με ρώτησε αν θέλω να πάω στο θέατρο.**

-Θέλεις να σε βοηθήσω στην εργασία σου;

→

Να μετατρέψεις την ενεργητική σύνταξη σε παθητική, διατηρώντας το ρήμα στον ίδιο χρόνο, σύμφωνα με το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

Η ζέστη λιώνει τα παγάκια. → Τα παγάκια λιώνουν από τη ζέστη.

α) Η ένταση κούρασε τους μαθητές.
.....

β) Ο πατέρας σκαλίζει τον κήπο.
.....

Να μετατρέψεις τα υπογραμμισμένα ρήματα σε χρόνο που να δείχνει τι έγινε χτες το απόγευμα:

Αύριο το απόγευμα θα πάμε στο πάρκο, μαζί με τη φίλη μου. Πρώτα, θα παίξουμε στην παιδική χαρά, ύστερα θα περπατήσουμε και θα ταϊσουμε τις πάπιες. Φεύγοντας, θα αγοράσουμε από ένα παγωτό.

Χτες το απόγευμα, πήγαμε στο πάρκο, μαζί με τη φίλη μου. Πρώτα, στην παιδική χαρά, ύστερα και τις πάπιες. Φεύγοντας, από ένα παγωτό.

Να βάλεις σε κύκλο την πρόταση που φανερώνει θαυμασμό.

- α. Αχ, να μπορούσα να έρθω μαζί σου!
- β. Τι ωραίο το ποδήλατό σου!
- γ. Πεθύμησα να φάω παγωτό.
- δ. Σταμάτα την γκρίνια αμέσως!

Να συμπληρώσεις τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος που βρίσκεται στην παρένθεση, ώστε να μπορέσεις να διαβάσεις τις οδηγίες.

«Παιδιά, **ελάτε** (έρχομαι) να παίξουμε το παιχνίδι του κρυμμένου θησαυρού. (ακούω) όλοι σας προσεκτικά τις οδηγίες μου. (ανεβαίνω) στον πρώτο όροφο, (ψάχνω) και (βρίσκω) στην αίθουσα Τουρκοκρατίας το χώρο με τα κοσμήματα».